

**MANUAL PARA O TRABALHO DE GRADUAÇÃO
DA FATEC-TATUÍ / VERSÃO D**

**Tatuí, SP
2º semestre/2018**

Faculdade de Tecnologia de Tatuí
"Prof. Wilson Roberto Ribeiro de Camargo"

ANDERSON LUIZ DE SOUZA
EONÁ MORO RIBEIRO
FLAVIANO AGOSTINHO DE LIMA
LUIZ ANTONIO GALHEGO FERNANDES
MICHELE DA ROCHA MOREIRA MATHIAS
ORLANDO HOMEN DE MELLO
PATRÍCIA GLÁUCIA MORENO
PAULA HYPÓLITO DE ARAÚJO
SÉRGIO STEFAN BARSÍ
VANDERLEI GUILHERME DE MACEDO

Os envolvidos no processo, Coordenadores de Curso, Professores-Orientadores, Professores de Metodologia e de Projeto de Trabalho de Graduação serão convidados, a cada término de semestre, a pensar em sugestões e discuti-las em reuniões agendadas.

Agradecemos, nesse sentido, aos professores que colaboraram com as versões A e B: Fabiano Gregolin de Campos Bueno, Helder Boccaletti e Neucy Donizetti Xavier Pinto.

Enviar sugestões para: comissao.manual.tg@gmail.com

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
1.1	JUSTIFICATIVA	4
1.2	OBJETIVOS DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO	5
2	RESPONSABILIDADES DOS ENVOLVIDOS NA ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO	6
2.1	COORDENADOR DE CURSO.....	6
2.2	PROFESSOR DA DISCIPLINA PROJETO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO II / TRABALHO DE GRADUAÇÃO II / AAP	6
	CABERÁ AO PROFESSOR DA DISCIPLINA:	6
2.3	PROFESSOR ORIENTADOR.....	7
2.4	ALUNOS	7
2.5	BANCA EXAMINADORA	8
3	ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO	10
3.1	PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO	12
3.1.1	Avaliação do TG (Parte Escrita)	12
3.1.2	Defesa do TG (Parte Oral)	12
3.2	CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO	13
4	PLÁGIO	14
5	DOS CASOS OMISSOS	15
	REFERÊNCIAS	16
	REGISTRO DE REVISÕES DO DOCUMENTO	19
	APÊNDICE A - TERMO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO	20
	APÊNDICE B – CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO	22
	APÊNDICE C - FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO	25
	APÊNDICE D - TERMO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO (PARTE ESCRITA)	30
	APÊNDICE E – TERMO DE DEFESA DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO (PARTE ORAL E PONTO ADICIONAL)	32

**APÊNDICE F - TERMO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO
MODALIDADE PLANO DE NEGÓCIOS (PARTE ESCRITA)33**

**APÊNDICE G – TERMO DE DEFESA DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO:
MODALIDADE PLANO DE NEGÓCIOS (PARTE ORAL E PONTO ADICIONAL)..35**

**APÊNDICE H - TERMO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO
MODALIDADE MEMORIAL DESCRITIVO (PARTE ESCRITA).....36**

**APÊNDICE I – TERMO DE DEFESA DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO DO
MEMORIAL DESCRITIVO (PARTE ORAL E PONTO ADICIONAL)38**

1 INTRODUÇÃO

O Centro Paula Souza (CPS), Autarquia do Governo do Estado de São Paulo vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia, tem como missão a promoção da educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

Entende-se que a educação profissional deve contribuir com a formação de indivíduos capazes de interagir com as muitas etapas dos processos produtivos, identificando problemas e propondo soluções criativas e transformadoras. Essa capacidade de transformar o meio onde está inserido exige que, além da consistência teórica dos conceitos envolvidos, o profissional seja capaz de trabalhar em grupo desenvolvendo habilidades de convivência, de cooperação e de compreensão.

Nesse sentido, na FATEC-Tatuí, o Trabalho de Graduação (TG) é identificado como uma atividade estratégica na qual o discente reconhece a importância do uso/domínio do método científico e, sobretudo, abandona a perspectiva de espectador passando a se reconhecer como autor da sua formação acadêmica/profissional.

1.1 JUSTIFICATIVA

O TG é um dos requisitos legais previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 20 de janeiro de 1996, e também no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Centro Paula Souza, necessários para a obtenção do grau de Tecnólogo nos cursos de Automação Industrial, de Gestão Empresarial, de Gestão da Tecnologia da Informação, de Manutenção Industrial e de Produção Fonográfica.

Como componente curricular obrigatório, representa um momento de grande importância no curso de graduação, uma vez que proporciona ao aluno um contato mais próximo com as condições e com as realizações da profissão escolhida, pois além de complementar as informações e os conceitos de ordem técnico-científica, contribui para a integração da teoria com a prática por meio de temas que envolvem o mercado de trabalho, o desenvolvimento do espírito científico e o pensamento reflexivo.

Um TG, dentro das exigências curriculares, trata-se de um campo privilegiado para o exercício da prática acadêmica supervisionada e proporciona oportunidades para a elaboração, a execução e a análise de assuntos de interesse do aluno e da coletividade, tendo por base os conteúdos teóricos inseridos nos cursos de Tecnologia. Deve ser escrito de forma clara e objetiva e também ser preciso, imparcial, coerente e impessoal, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e de acordo com este Manual desta Instituição de Ensino (IE).

Buscando a consolidação do perfil desejado em cada um dos cursos, o presente manual é um documento interno e, portanto, de utilização obrigatória na sua íntegra, contendo informações sobre as atividades relativas à realização do TG.

1.2 OBJETIVOS DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO

O objetivo geral do TG é “suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração” (LIMA; OLIVO, 2007, p.7).

Assim, como objetivos específicos pretende-se:

- a) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- b) Incentivar o trabalho de pesquisa e de investigação científica, visando ao desenvolvimento tecnológico e à difusão cultural;
- c) Estimular o conhecimento da atualidade em particular, os nacionais e os regionais;
- d) Possibilitar a prestação de serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- e) Formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.

2 RESPONSABILIDADES DOS ENVOLVIDOS NA ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO

As principais responsabilidades de cada um dos envolvidos nas atividades relacionadas aos Trabalhos de Graduação são dispostas abaixo:

2.1 COORDENADOR DE CURSO

Caberá ao Coordenador de Curso:

- a) Acompanhar o andamento das atividades desenvolvidas pelos professores orientadores;
- b) Estabelecer um cronograma único, em consonância com todos os cursos da instituição e com o calendário escolar do semestre, de datas de entrega dos trabalhos, das correções e das bancas;
- c) Definir em conjunto com os professores da área metodológica as Bancas Examinadoras;
- d) Decidir, juntamente com o professor da disciplina de PTG, os procedimentos de entrega, de correção e de apresentação dos projetos;
- e) Redigir e assinar as declarações de participações dos membros das Bancas Examinadoras;
- f) Organizar a Semana de Mostra de Trabalhos de Graduação.

2.2 PROFESSOR DA DISCIPLINA PROJETO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO II / TRABALHO DE GRADUAÇÃO II / AAP

Caberá ao professor da disciplina:

- a) Apresentar o cronograma e o conteúdo do desenvolvimento do TG;
- b) Acompanhar o desenvolvimento das atividades propostas ao longo do semestre conforme cronograma exposto neste documento;
- c) Decidir, juntamente com o coordenador do curso, os procedimentos de entrega, de correção e de apresentação dos projetos;
- d) Definir, juntamente com o coordenador, as Bancas de Qualificação;

- e) Organizar, juntamente com o coordenador, a Semana de Mostra Trabalhos de Graduação.

2.3 PROFESSOR ORIENTADOR

Caberá ao Professor-Orientador:

- a) Formalizar a continuidade da orientação por meio do TERMO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO (Apêndice A);
- b) Assegurar o cumprimento do cronograma aprovado pela Banca de Qualificação;
- c) Informar aos orientandos sobre a existência de normas, de procedimentos e de critérios de avaliação;
- d) Sugerir métodos e técnicas de pesquisa, bem como indicar referências;
- e) Orientar, acompanhar e avaliar, por meio da FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO (Apêndice C), o cronograma dos alunos sob sua orientação e dar o retorno aos alunos no decorrer do andamento do trabalho;
- f) Agendar ao longo do semestre **pelo menos 4 (quatro) encontros presenciais** com seus orientandos e registrá-los na FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO (Apêndice C);
- g) Autorizar o encaminhamento do TG para a Banca Examinadora (Apêndice C);
- h) Presidir a Banca Examinadora de todo trabalho orientado;
- i) Garantir junto aos alunos o atendimento das sugestões dadas pela Banca Examinadora.

2.4 ALUNOS

Uma vez que o Projeto de Trabalho de Graduação foi aprovado, o grupo de alunos deverá dar continuidade à pesquisa sob a orientação do seu Professor Orientador e sob a supervisão do Coordenador de Curso. Assim, suas responsabilidades são:

- a) Garantir a continuidade do grupo no TG;
- b) Reafirmar o aceite por meio do preenchimento do TERMO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO (Apêndice A);
- c) Executar todas as atividades necessárias para cumprir as etapas propostas;
- d) Participar de todos os encontros estabelecidos com o professor orientador e registrar na FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO (Apêndice C);
- e) Participar de forma ativa e comprometida do TG por meio de levantamentos de dados da temática escolhida, de leituras e de escrita, seguindo as normas estabelecidas no material proposto por este manual;
- f) Entregar o TG de acordo com as **normas técnicas de escrita e de formatação ABNT no prazo estabelecido**, conforme cronograma proposto nesse documento, idenpendente do tipo de pesquisa escolhido;
- g) Comparecer em dia, local e horário determinado para apresentar e para defender o TG junto à Banca Examinadora.

2.5 BANCA EXAMINADORA

Na FATEC-Tatuí, a Banca Examinadora é composta por três professores, ou seja, pelo o Professor Orientador e por dois Professores Convidados, que, preferencialmente atuem na área do tema do TG avaliado.

Cabe ao Professor Orientador presidir a banca, a partir das seguintes ações:

- a) Retirar na Coordenação as declarações de participação dos Professores Convidados e o Termo de Avaliação do Trabalho de Graduação (Parte Escrita) – (Apêndice D ou F ou H), com a nota anteriormente atribuída, e o Termo de Defesa do Trabalho de Graduação (Parte Oral) – (Apêndice E ou G ou I);
- b) Efetuar a abertura oficial;
- c) Comunicar ao público presente que somente os Professores que compõem a Banca podem arguir o grupo;
- d) Distribuir a palavra aos membros, sempre que necessário;
- e) Ser responsável em recolher os Apêndices de Avaliação Escrita e

Qualificação Oral, com as notas atribuídas, para, depois, entregá-las à coordenação;

- f) Fazer o fechamento oficial.

Caberá aos Professores Convidados para comporem a banca:

- a) Confirmar e atender à convocação do coordenador de curso para compor a Banca Examinadora;
- b) Corrigir, no prazo estipulado no cronograma exposto nesse documento, a versão preliminar do TG apontando por escrito as fragilidades e sugerindo correções, inclusive com indicação de leitura complementar, se necessário;
- c) Entregar a versão corrigida à coordenação, juntamente com o Termo de Avaliação do Trabalho de Graduação (Apêndice D ou F ou H) na data estipulada;
- d) Verificar, no prazo estipulado no cronograma, se houve evolução do trabalho entre as versões preliminar e final do trabalho;
- e) Comparecer em dia, hora e local determinado pelo coordenador de curso para acompanhar a apresentação dos trabalhos;
- f) Avaliar, na ocasião da Banca Examinadora, a qualidade da apresentação oral levando em conta os critérios estabelecidos (Apêndice E ou G ou I).

3 ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO

O desenvolvimento das atividades deverá ser acompanhado pelo Professor Orientador, em consonância ao conteúdo programático da disciplina de Projeto de Trabalho de Graduação II / Trabalho de Graduação II / Projeto de Tecnologia da Informação II / AAP por meio do Cronograma de Desenvolvimento de Atividades do Trabalho de Graduação (Apêndice B) e da Ficha de Acompanhamento de Orientação (Apêndice C).

Esse processo, por estar associado à disciplina, deve seguir o cronograma:

1ª semana	Manutenção dos grupos; Confirmação da continuidade da Orientação.
2ª semana	Entrega do Termo de Aceite de Orientação (Apêndice A); Entrega do Cronograma de Desenvolvimento de Atividades do Trabalho de Graduação (Apêndice B); Entrega da Ficha de Acompanhamento de Orientação do TG (Apêndice C); Se Memorial Descritivo, elaborar detalhamento/dimensionamento (Desenho).
3ª semana	Prazo final para Entrega do Termo de Aceite de Orientação (Apêndice A); Levantamento de dados e leitura; Se Memorial Descritivo, elaborar detalhamento/dimensionamento (Desenho).
4ª semana	Levantamento de dados e leitura; Se Memorial Descritivo, elaborar detalhamento /dimensionamento (Dimensionamento).
5ª semana	Verificação da Ficha de Acompanhamento de Orientação (Apêndice C); Levantamento de dados e leitura; Se Memorial Descritivo, elaborar detalhamento/dimensionamento (Dimensionamento).
6ª semana	Se o Trabalho de Graduação é Pesquisa Bibliográfica ou Pesquisa Estudo de Caso, continuar a leitura interpretativa; Se o Trabalho de Graduação é Pesquisa de Desenvolvimento Experimental iniciar a seção de Material e Métodos; Se o Trabalho de Graduação é Plano de Negócios, iniciar a metodologia; Se Memorial Descritivo, elaborar detalhamento /dimensionamento (Orçamento).
7ª semana	Se for Pesquisa Bibliográfica ou Pesquisa Estudo de Caso, continuar a leitura interpretativa; Se for Pesquisa de Desenvolvimento Experimental continuar a seção de Material e Métodos; Se for Plano de Negócios, continuar a metodologia; Se Memorial Descritivo, elaborar Procedimentos.
8ª semana	Se for Pesquisa Bibliográfica, continuar a leitura interpretativa; Se for Pesquisa Estudo de Caso, fazer a metodologia;

	<p>Se for Pesquisa de Desenvolvimento Experimental continuar a seção de Material e Métodos;</p> <p>Se for Plano de Negócios, desenvolver o plano de negócios;</p> <p>Se Memorial Descritivo, elaborar Procedimentos.</p>
9ª semana	<p>Verificar Ficha de Acompanhamento de Orientação (Apêndice C);</p> <p>Se for Pesquisa Bibliográfica, continuar a leitura interpretativa;</p> <p>Se for Pesquisa Estudo de Caso, fazer a metodologia;</p> <p>Se for Pesquisa de Desenvolvimento Experimental, continuar a seção de Material e Métodos;</p> <p>Se for Plano de Negócios, desenvolver o plano de negócios;</p> <p>Se Memorial Descritivo, elaborar Procedimentos.</p>
10ª semana	<p>Se for Pesquisa Bibliográfica, adequar o conteúdo dos capítulos e promover do diálogo entre eles;</p> <p>Se for Pesquisa de Estudo de Caso, descrever e analisar o caso;</p> <p>Se for Pesquisa de Desenvolvimento Experimental, confeccionar "Resultados e Discussão";</p> <p>Se for Plano de Negócios, desenvolver o plano de negócios.</p> <p>Se Memorial Descritivo, elaborar Resultados.</p>
11ª semana	<p>Se for Pesquisa Bibliográfica, adequação do conteúdo dos capítulos e promoção do diálogo entre eles;</p> <p>Se for Pesquisa de Estudo de Caso, descrever e analisar o caso;</p> <p>Se for Pesquisa de Desenvolvimento Experimental, confeccionar "Resultados e Discussão";</p> <p>Se for Plano de Negócios, desenvolver o plano de negócios.</p> <p>Se Memorial Descritivo, elaborar Resultados.</p>
12ª semana	<p>Se for Pesquisa de Desenvolvimento Experimental, confeccionar "Resultados e Discussão";</p> <p>Se for Pesquisa de Estudo de Caso, descrever e analisar o caso;</p> <p>Se for Pesquisa Bibliográfica, adequação do conteúdo dos capítulos e promoção do diálogo entre eles.</p> <p>Se for Plano de Negócios, desenvolver o plano de negócios.</p> <p>Se Memorial Descritivo, elaborar Resultados.</p>
13ª semana	<p>Verificar Ficha de Acompanhamento de Orientação (Apêndice C);</p> <p>Redação das Considerações Finais / Conclusão.</p> <p>Se Memorial Descritivo, elaborar Conclusão e Referências.</p>
14ª semana	<p>Redação da Introdução.</p> <p>Se Memorial Descritivo, elaborar Apêndices.</p>
15ª semana	<p>Redação do Resumo/Abstract;</p> <p>Sumário;</p> <p>Formatação ABNT.</p>
16ª semana	<p>Entrega da Ficha de Acompanhamento de Orientação (Apêndice C);</p> <p>Entrega final do TG à coordenação em três cópias, impressa e digital em PDF.</p>
17ª semana	<p>Correção da Banca Examinadora;</p> <p>Elaboração da Apresentação Oral.</p>
18ª semana	<p>Devolução das correções feitas pela Banca Examinadora;</p> <p>Inserção, se possível, das correções sugeridas pela Banca Examinadora;</p> <p>Elaboração da Apresentação Oral.</p>
19ª semana	<p>Inserção, se possível, das correções sugeridas pela Banca Examinadora;</p> <p>Elaboração da Apresentação Oral.</p>

20ª semana	Entrega do TG corrigido em três cópias, impressa e digital em PDF, a partir das considerações tecidas pela Banca de Qualificação ¹ . Apresentação Oral.
------------	---

3.1 PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO

O Processo de Avaliação será executado em duas Etapas:

Etapa 1: Avaliação do TG (Parte Escrita);

Etapa 2: Defesa do TG (Parte Oral).

3.1.1 Avaliação do TG (Parte Escrita)

A avaliação da parte escrita do Trabalho deve ser executada a partir dos critérios abaixo apresentados nos Apêndices D ou F ou H, de acordo com o tipo de pesquisa desenvolvido.

Caso mais de um membro da banca atribuir nota inferior a 5,0, o TG, automaticamente, será rejeitado, e os respectivos autores serão reprovados.

NESSE CASO, NÃO HAVERÁ A APRESENTAÇÃO ORAL!

3.1.2 Defesa do TG (Parte Oral)

É importante salientar que:

- a) A apresentação oral é uma etapa obrigatória para todos os TGs avaliados acima de 5,0 pontos;
- b) **Todos os membros devem participar** efetivamente da apresentação oral;
- c) O tempo de apresentação deve ser de **20 min com tolerância de 5 minutos para mais ou para menos**;
- d) A apresentação deve ser feita a partir do slide padrão;

¹ Deverá haver duas entregas. As datas oportunas para essas entregas serão determinadas pelo colegiado do curso em questão.

- e) Após a apresentação, cada um dos professores **terá até 5 min** para fazer sua arguição;
- f) O Professor Orientador, na qualidade de Presidente da Banca, tem até 5 minutos para fazer o encerramento, fazendo as considerações que julgar necessárias;
- g) A avaliação deve refletir o desempenho do grupo e não o desempenho de cada aluno.

A avaliação da parte oral do Trabalho deve ser executada a partir dos critérios apresentados nos Apêndices E ou G ou I, de acordo com o tipo de pesquisa desenvolvido.

3.2 CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

A nota de cada membro da banca será a soma dos pontos obtidos nas Etapas 1 e 2.

A Média Final do grupo será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelo Professor da Disciplina, pelo Professor Orientador e pelos Professores Convidados. Nos casos em que a Média Final for maior ou igual a 6,0 e os alunos tiverem 75% ou mais de frequência na disciplina o grupo será aprovado².

² Nos casos onde o Trabalho de Graduação é desenvolvido em uma Atividade Autônoma de Projeto (AAP), não existe o controle de frequência e a aprovação está sujeita somente à Média Final.

4 PLÁGIO

Além de ser crime previsto na **Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998** (BRASIL, 1998), a **existência de “PLÁGIO”** (cópia total ou parcial de obras publicadas em qualquer meio de divulgação, sem a devida citação da referência) no TG implica a **reprovação automática do trabalho apresentado.**

5 DOS CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão submetidos à deliberação da Coordenação de Curso e da Diretoria da Instituição, nessa ordem.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de janeiro de 1996. Estabelece As Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para assuntos jurídicos**, Brasília, DF, 20 jan. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm>. Acesso em: 29 jul. 2015.

_____. Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. **Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para assuntos jurídicos**, Brasília, DF, 19 fev. 1998. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9610.htm. Acesso em: 29 jul. 2015.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: Referências: Elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 12225**: Informação e documentação: Lombada: Apresentação. Rio de Janeiro, 2004.

_____. **NBR 14724**: Informação e documentação: Trabalhos acadêmicos: Apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

_____. **NBR 15287**: Informação e documentação: Projeto de pesquisa: Apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

_____. **NBR 6024**: Informação e documentação: Numeração progressiva das seções de um documento: Apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

_____. **NBR 6027**: Informação e documentação: Sumário: Apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

_____. **NBR 6034**: Informação e documentação: Índice: Apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

_____. **NBR 10520**: Informação e documentação: Citações em documentos: Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 6028**: Informação e documentação: Resumo: Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

BANCO DO BRASIL S/A. **Roteiro para Projetos**. Disponível em: <[http://www.bb.com.br/pbb/pagina-inicial/empresas/produtos-e-servicos/credito/financiar-um-investimento/roteiro-para-projetos#/>](http://www.bb.com.br/pbb/pagina-inicial/empresas/produtos-e-servicos/credito/financiar-um-investimento/roteiro-para-projetos#/)>. Acesso em: 9 Abr. 2017.

BERNARDI, Luiz Antonio. **Manual de plano de negócios: fundamentos, processos e estruturação.** São Paulo: Atlas, 2013.

BNDES. **Roteiros de pedido de financiamento.** Disponível em: <<http://www.bndes.gov.br/wps/portal/site/home/financiamento/roteiros/>>. Acesso em: 9 Abr. 2017.

CAIXA Econômica Federal. **Opções de financiamento para sua empresa.** Disponível em: <<http://www.caixa.gov.br/empresa/credito-financiamento/financiamentos/Paginas/default.aspx#wp022>>. Acesso em: 9 Abr. 2017.

CLEMENTE, Ademir (Org). **Projetos Empresariais e Públicos.** São Paulo: Atlas, 2008.

CÓDIGO de Catalogação Anglo-Americano. 2. ed. rev. 2002. São Paulo: FEBAB, 2004.

COMO montar um negócio. Disponível em: <<https://www.montarumnegocio.com/>>. Acesso em: 9 Abr. 2017.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios.**3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios.**5. ed. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2014.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo Corporativo: Como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa.** 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

HISRICH, Robert D. *et al.* **Empreendedorismo.** 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 664 p.

IBGE. **Normas de apresentação tabular.** 3. ed. Rio de Janeiro, 1993.

LIMA, M. C.; OLIVO, S. (Orgs). **Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso: construção da competência gerencial do administrador.** São Paulo: Cengage Learning, 2013.

MARTINS JUNIOR, J. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos.** 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

WOILER, Samsão, MATHIAS, Washington Franco. **Projetos:** planejamento, elaboração, análise. São Paulo: Atlas, 1996.

REGISTRO DE REVISÕES DO DOCUMENTO

Versão	Página / Parágrafo	Descrição da Revisão	Aprovação	Data
A	—	Documento original – 1ª Edição	Aprovado pelos autores	03.08.2015
B	p.10/ 19ª semana pp. 25 e 28/ Apêndices C e D	2ª Edição	Aprovado pelos autores	01.08.2016
C	Acréscimo de novas modalidades de pesquisa: Plano de Negócios e Memorial Descritivo	3ª Edição	Aprovado pelos autores	22.02.2018
D	Novos autores do Manual; Acréscimo do Cronograma de Desenvolvimento de Atividades de PTG; Alterações na Ficha de Acompanhamento de Orientação; alteração na sequência dos apêndices	4ª edição	Aprovado pelos autores	2.08.2018
E				
...				

APÊNDICE A - TERMO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO

CURSO: () AI () MI () GE () GTI () PF

PERÍODO: () MATUTINO () VESPERTINO () NOTURNO

ASSUNTO: _____

ALUNO 01: _____

EMAIL: _____

TELEFONE: _____

ALUNO 02: _____

EMAIL: _____

TELEFONE: _____

ALUNO 03: _____

EMAIL: _____

TELEFONE: _____

ALUNO 04: _____

EMAIL: _____

TELEFONE: _____

ORIENTADOR: _____

EMAIL: _____

TELEFONE: _____

CO-ORIENTADOR: _____

EMAIL: _____

(se houver)

Tatuí, _____ de _____ de 20__.

Estou de acordo em orientar o Projeto de Trabalho de Graduação que será desenvolvido pelos alunos supracitados.

PROFESSOR ORIENTADOR

PROFESSOR

CO-ORIENTADOR

Estamos de acordo em acatar as decisões e os encaminhamentos propostos pelo Professor Orientador.

ALUNO 01

ALUNO 02

ALUNO 03

ALUNO 04

APÊNDICE B – CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Prof. Orientador: _____

Orientandos

1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

Assunto/Tema: _____

Pesquisa Bibliográfica: () SIM () Não

	Atividades	Previsão	Sim	Não	Parcial	Visto	Data
1	Revisão – Capítulo 1						
2	Revisão – Capítulo 1						
3	Revisão – Capítulo 1						
4	Revisão – Capítulo 1						
5	Revisão – Capítulo 2						
6	Revisão – Capítulo 2						
7	Revisão – Capítulo 2						
8	Revisão – Capítulo 2						
9	Revisão – Capítulo 3						
10	Revisão – Capítulo 3						
11	Revisão – Capítulo 3						
12	Revisão – Capítulo 3						
13	Cons. Finais						
14	Introdução/ Resumo						
15	ABNT						
16	Apresentação						

Prof. Disciplina: _____

Pesquisa Estudo de Caso: () SIM () Não

	Atividades	Previsão	Sim	Não	Parcial	Visto	Data
1	Referencial Teórico						
2	Referencial Teórico						
3	Referencial Teórico						
4	Metodologia						
5	Referencial Teórico						
6	Referencial Teórico						

7	Estudo de Caso						
8	Estudo de Caso						
9	Análise dos Dados						
10	Análise dos Dados						
11	Resultados e Discussão						
12	Resultados e Discussão						
13	Cons. Finais						
14	Introdução						
15	Resumo						
16	ABNT						

Prof. Disciplina: _____

Pesquisa Desenvolvimento Experimental: () SIM () Não

	Atividades	Previsão	Sim	Não	Parcial	Visto	Data
1	Referencial Teórico						
2	Referencial Teórico						
3	Referencial Teórico						
4	Referencial Teórico						
5	Referencial Teórico						
1	Desenvolvimento						
2	Desenvolvimento						
3	Desenvolvimento						
4	Desenvolvimento						
5	Desenvolvimento						
6	Material e Métodos						
7	Material e Métodos						
8	Material e Métodos						
6	Experimentação						
7	Testes						
8	Testes						
9	Avaliação						
10	Avaliação						
11	Resultados						
12	Resultados						
13	Conclusão						
14	Introdução/ Resumo						
15	ABNT						
16	Apresentação						

Prof. Disciplina: _____

Pesquisa Desenvolvimento Experimental: () SIM () Não

	Atividades	Previsão	Sim	Não	Parcial	Visto	Data
1	Revisão do Memorial Descritivo						
2	Detalhamento/ Dimensionamento (Desenho)						
3	Detalhamento/ Dimensionamento (Desenho)						
4	Detalhamento/ Dimensionamento (Dimensionamento)						
5	Detalhamento/ Dimensionamento (Dimensionamento)						
6	Detalhamento/ Dimensionamento (orçamento)						
7	Procedimentos						
8	Procedimentos						
9	Procedimentos						
10	Resultados						
11	Resultados						
12	Discussão						
13	Conclusão/ Referências						
14	Apêndices						
7	Resumo/Abstract						
8	ABNT						

Prof. Disciplina: _____

**APÊNDICE C - FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO DO
TRABALHO DE GRADUAÇÃO**

CURSO: _____ **PERÍODO:** _____

NOME DOS ORIENTANDOS

Nome 1: _____

Nome 2: _____

Nome 3: _____

Nome 4: _____

ASSUNTO / TEMA DO TRABALHO

NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR

NOME DO PROFESSOR CO-ORIENTADOR

<p>Atividades Realizadas</p> <p>Encontro 01</p>		<p>Entregas de _____ a _____ (Apêndice B)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
		<p>Orientandos</p>	1 - _____			<p>Orientador</p>	<p>DATA:</p>
			2 - _____				
			3 - _____				
			4 - _____				
		<p>Desempenho do Grupo</p>	<p>() Ruim</p>	<p>() Regular</p>	<p>() Bom</p>	<p>() Ótimo</p>	
<p>Disciplina</p>		<p>Considerações:</p>					
<p>Data</p>							
<p>Coordenação</p>		<p>Considerações:</p>					
<p>Data</p>							

<p>Atividades Realizadas</p> <p>Encontro 02</p>		<p>Entregas de _____ a _____ (Apêndice B)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
		<p>Orientandos</p>	1 - _____			<p>Orientador</p>	<p>DATA:</p>
			2 - _____				
			3 - _____				
			4 - _____				
		<p>Desempenho do Grupo</p>	<p>() Ruim</p>	<p>() Regular</p>	<p>() Bom</p>	<p>() Ótimo</p>	
<p>Disciplina</p>		<p>Considerações:</p>					
<p>Data</p>							
<p>Coordenação</p>		<p>Considerações:</p>					
<p>Data</p>							

<p>Atividades Realizadas</p> <p>Encontro 03</p>		<p>Entregas de _____ a _____ (Apêndice B)</p>			

Orientandos	1 - _____			Orientador	
	2 - _____				
	3 - _____				
	4 - _____				
					DATA: _____
Desempenho do Grupo	() Ruim	() Regular	() Bom	() Ótimo	
Disciplina		Considerações:			
Data					
Coordenação		Considerações:			
Data					

<p>Atividades Realizadas</p> <p>Encontro 04</p>		<p>Entregas de _____ a _____ (Apêndice B)</p>			

Orientandos	1 - _____			Orientador	
	2 - _____				
	3 - _____				
	4 - _____				
					DATA: _____
Desempenho do Grupo	() Ruim	() Regular	() Bom	() Ótimo	
Disciplina		Considerações:			
Data					
Coordenação		Considerações:			
Data					

Atividades Realizadas Encontro 05		Entregas de _____ a _____ (Apêndice B)			
Orientandos	1 - _____			Orientador	
	2 - _____				
	3 - _____				
	4 - _____				
DATA: _____					
Desempenho do Grupo	() Ruim	() Regular	() Bom	() Ótimo	
Disciplina	Considerações:				
Data					
Coordenação	Considerações:				
Data					

Atividades Realizadas Encontro 06		Entregas de _____ a _____ (Apêndice B)			
Orientandos	1 - _____			Orientador	
	2 - _____				
	3 - _____				
	4 - _____				
DATA: _____					
Desempenho do Grupo	() Ruim	() Regular	() Bom	() Ótimo	
Disciplina	Considerações:				
Data					
Coordenação	Considerações:				
Data					

APÊNDICE D - TERMO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO (PARTE ESCRITA)

NOME DOS ACADÊMICOS

CURSO / TURMA: _____

NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR

NOME DO PROFESSOR CONVIDADO

Título: _____

Dia e Horário: _____

CRITÉRIOS	PESO	PONTOS ATRIBUÍDOS
RELEVÂNCIA DO TEMA	ATÉ 1,0 PONTO	
1) O trabalho contribui para a área? Apresenta uma forma produtiva de conhecimento?	De 0 a 0,50 pontos	
2) Capacidade de elaboração crítica dos alunos, na abordagem do tema.	De 0 a 0,50 pontos	
DELIMITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO TEMA	ATÉ 3,5 PONTOS	
3) Qualidade e pertinência das informações e da articulação dos argumentos para demonstrar as ideias.	De 0 a 0,50 pontos	
4) A Introdução apresenta claramente os elementos básicos (Assunto/ Tema, Justificativa e Objetivos)?	De 0 a 0,50 pontos	
5) O embasamento teórico é coerente, consistente e atual?	De 0 a 0,50 pontos	
6) A Metodologia é apropriada ao tema? Está bem clara e organizada?	De 0 a 1,0 pontos	

APÊNDICE E – TERMO DE DEFESA DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO (PARTE ORAL E PONTO ADICIONAL)

NOME DOS ACADÊMICOS

CURSO / TURMA: _____

NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR

NOME DO PROFESSOR CONVIDADO

Título: _____

Dia e Horário: _____

PARTE ORAL

CRITÉRIOS	PONTOS POSSÍVEIS	PONTOS ATRIBUÍDOS
1) Domínio do Tema Projeto de Graduação	De 0 a 0,5 pontos	
2) Objetividade, clareza e respeito ao tempo na exposição áudio visual	De 0 a 0,5 pontos	
3) Clareza na apresentação da metodologia proposta	De 0 a 0,5 pontos	
4) Capacidade em defender e em justificar o projeto proposto	De 0 a 0,5 pontos	
TOTAL	De 0 a 2,0 pontos	

PARTE ESCRITA/PONTO ADICIONAL

CORREÇÕES SUGERIDAS PELA BANCA DE QUALIFICAÇÃO	ATÉ 1,0 PONTO	
Houve evolução entre a versão preliminar e a versão final?	De 0 a 1,0 ponto	

DATA E ASSINATURA: _____

**APÊNDICE F - TERMO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO
MODALIDADE PLANO DE NEGÓCIOS (PARTE ESCRITA)**

NOME DOS ACADÊMICOS

CURSO / TURMA: _____

NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR

NOME DO PROFESSOR CONVIDADO

Título: _____

Dia e Horário: _____

CRITÉRIOS DO PLANO DE NEGÓCIOS	PESO	PONTOS ATRIBUÍDOS
SUMÁRIO E OPORTUNIDADES	ATÉ 1,0 PONTO	
1) Clareza da essência do plano	De 0 a 0,50 pontos	
2) Oportunidades do negócio	De 0 a 0,50 pontos	
DESENVOLVIMENTO	ATÉ 4,0 PONTOS	
3) A Empresa	De 0 a 0,50 pontos	
4) A Estratégia	De 0 a 0,50 pontos	
5) O Mercado	De 0 a 0,50 pontos	
6) Produtos e/ou Serviços	De 0 a 0,50 pontos	
7) Plano de Marketing	De 0 a 0,50 pontos	
8) Plano Operacional	De 0 a 0,50 pontos	
9) Plano de RH	De 0 a 0,50 pontos	
10) Plano Financeiro	De 0 a 0,50 pontos	

APÊNDICE G – TERMO DE DEFESA DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO: MODALIDADE PLANO DE NEGÓCIOS (PARTE ORAL E PONTO ADICIONAL)

NOME DOS ACADÊMICOS

CURSO / TURMA: _____

NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR

NOME DO PROFESSOR CONVIDADO

Título: _____

Dia e Horário: _____

PARTE ORAL

CRITÉRIOS	PONTOS POSSÍVEIS	PONTOS ATRIBUÍDOS
1) Domínio do Plano de Negócios	De 0 a 0,5 pontos	
2) Objetividade, clareza e respeito ao tempo na exposição do PN	De 0 a 0,5 pontos	
3) Clareza na apresentação do negócio proposto	De 0 a 0,5 pontos	
4) Capacidade de defender e “vender” o Plano de Negócios	De 0 a 0,5 pontos	
TOTAL	De 0 a 2,0 pontos	

PARTE ESCRITA/PONTO ADICIONAL

CORREÇÕES SUGERIDAS PELA BANCA DE QUALIFICAÇÃO	ATÉ 1,0 PONTO	
Houve evolução entre a versão preliminar e a versão final do PN?	De 0 a 1,0 ponto	

DATA E ASSINATURA: _____

APÊNDICE H - TERMO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO MODALIDADE MEMORIAL DESCRITIVO (PARTE ESCRITA)

NOME DOS ACADÊMICOS

CURSO / TURMA: _____

NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR

NOME DO PROFESSOR CONVIDADO

Título: _____

Dia e Horário: _____

CRITÉRIOS	PESO	PONTOS ATRIBUÍDOS
DESENVOLVIMENTO	ATÉ 3,0 PONTOS	
1) Detalhamento/Dimensionamento – desenhos; diagramas; esquemas; cálculos necessários; conteúdo técnico; orçamento.	De 0 a 1,50 pontos	
2) Procedimentos Técnicos	De 0 a 1,0 ponto	
1) Resultados	De 0 a 0,50 pontos	
FUNCIONAMENTO	ATÉ 1,0 PONTO	
10) Protótipo funcionou?	De 0 a 1,0 ponto	
FORMATAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E REDAÇÃO	ATÉ 1,0 PONTO	
11) O Memorial Descritivo está bem estruturado, com sequência lógica? A redação é clara, correta e organizada?	De 0 a 0,50 pontos	

**APÊNDICE I – TERMO DE DEFESA DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO DO
MEMORIAL DESCRITIVO (PARTE ORAL E PONTO ADICIONAL)**

NOME DOS ACADÊMICOS

CURSO / TURMA: _____

NOME DO PROFESSOR ORIENTADOR

NOME DO PROFESSOR CONVIDADO

Título: _____

Dia e Horário: _____

PARTE ORAL

CRITÉRIOS	PONTOS POSSÍVEIS	PONTOS ATRIBUÍDOS
1) Domínio do Memorial Descritivo	De 0 a 0,5 pontos	
2) Objetividade, clareza e respeito ao tempo na exposição do MD	De 0 a 0,5 pontos	
3) Clareza na apresentação da metodologia	De 0 a 0,5 pontos	
4) Capacidade de defender o Memorial Descritivo	De 0 a 0,5 pontos	
5) Funcionamento do Protótipo	De 0 a 2,0 pontos	
TOTAL	De 0 a 4,0 pontos	

PARTE ESCRITA/PONTO ADICIONAL

CORREÇÕES SUGERIDAS PELA BANCA DE QUALIFICAÇÃO	PONTOS POSSÍVEIS	PONTOS ATRIBUÍDOS
Houve evolução entre a versão preliminar e a versão final do PN?	De 0 a 1,0 ponto	

DATA E ASSINATURA: _____